


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
Социологии и политологии
 Глухова А.В.
22.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 Политический анализ и прогнозирование**

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра социологии и политологии
6. Составители программы: Щеглова Д.В., к.п.н, доцент.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 22.06.2022
8. Учебный год: 2024-2025; 2025-2026 Семестр(ы)/Триместр(ы): 6,7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – общетеоретическая и практическая подготовка выпускника- бакалавра в области политического анализа и прогнозирования

Пройдя курс «Политический анализ и прогнозирование» студенты должны обладать знаниями и основными навыками проведения политического анализа и исследовательскими компетенциями. В ходе курса со студентами отрабатываются основные методы сбора, анализа и обработки данных, а также формируется умение группировки теоретического и эмпирического материала, раскрывающего состояние политической системы. Также ведется формирование умения интерпретировать подученные результаты с использованием теоретических рамок политологии. Эти типы работ дают опыт в выборе аналитических и стратегических треков принятий решений, а также формируют профессиональные знания, позволяющие оказывать аналитические услуги политическим лидерам и структурам.

Задачи учебной дисциплины: 1) изучение предмета и задач политического анализа и прогнозирования; 2) освоение понятийного аппарата и используемых методов исследования; 3) понимание основных закономерностей аналитических процедур и принципов политического анализа и прогнозирования; 4) овладение практическими навыками исследования в области политического анализа и прогнозирования; 5) профессиональное и методологическое самоопределение; 6) выработка критического научно-ориентированного мышления; 7) развитие творческих способностей и методов для анализа политических ситуации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|---|--|--|--|
| ОПК-3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 | Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. Разрабатывает программу исследования и | Знать: широкий спектр междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях; современные проблемы политологии и тенденции её развития; методологию политической науки; специфику прикладного политического анализа. Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ эмпирической информации по политической проблематике; правильно оформлять и представлять результаты проведенных исследований; Владеть: наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик; навыками самостоятельной работы с документами и эмпирическими данными; навыками критического анализа источников, понятийным аппаратом современной политической науки |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | необходимый инструментарий. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных | |
|--|--|--|---|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. + — 8/288.

Форма промежуточной аттестации зачет; экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|--------------|-----|-----|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | № 6 | № 7 | ... |
| Аудиторные занятия | 144 | 52 | 90 | |
| в том числе: | лекции | | 18 | 36 |
| | практические | | 36 | 36 |
| | лабораторные | | | 18 |
| Самостоятельная работа | 108 | 54 | 54 | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.) | 36 | | 36 | |
| Итого: | 288 | 108 | 180 | |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|------------------|--|---|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | Информационное обеспечение политического анализа и прогноза. | Разница нормативной и эмпирической политической теории. Politics , policy Информация как особый ресурс научной деятельности. Информационное обеспечение прикладных исследований. Источники информации для политического анализа и их основные типы. Ресурсы сети Интернет. Базовые измерения категории «политический анализ». Специфика прикладного исследования политики. |
| 1.2 | Принципы аналитической деятельности политического аналитика | Принципы аналитической работы политолога. Основные исследовательские направления в области политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии. Дескриптивный (ex-post) и нормативный (ex-ante) подходы к политическому анализу. |
| 1.3 | Программа и дизайн политического исследования: основные принципы | Постановка проблемы: основные стратегии и трудности. Операционализация, гипотезы и измерение в политическом анализе и прогнозировании. Связь операциональных понятий и гипотез исследования Дизайн исследования: основные принципы и проблемы |
| 1.4 | Социологические и статистические методы в политическом анализе. | Сфера и принципы применения социологических методов в политическом анализе. Основной набор социологических методов для политолога: методы сбора, обработки и анализа данных. |
| 1.5 | Ситуационный анализ | Принципы аналитики политической ситуации: основные стратегии. SWOT анализ и его разновидности. |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| 1.6 | Метод фокус групп и глубинных интервью | Суть метода фокус-группового и глубинного интервью. Исследовательские задачи, решаемые методами ФГ и интервьюирования. Принципы составления гайда ФГ и глубинных интервью |
| 1.7 | Методы работы с текстовыми данными | Текст как источник информации Контент -анализ 3. Дискурс анализ |
| 1.8 | Событийной анализ/ивент анализ | Методика оценки политических событий Специфика ивент анализа для изучения политических процессов |
| 1.9 | Практики политического анализа: зарубежные публикации | Структура научных статей в ведущих журналах на примере политологических исследований Логика и дизайн аналитической деятельности на примере зарубежных публикаций |
| 1.10 | Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы | Правила разработки структуры аналитических записок Основные ошибки при составлении аналитики. Роль экспертного мнения и ТЗ заказчиков при формировании итогового отчета по политической аналитике |
| 1.11 | Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза | Основные категории политического прогнозирования: объекты прогнозирования, прогнозные варианты и горизонты прогнозирования в политике Нормативный и поисковой прогнозы |
| 1.12 | Экспертные методы политического анализа и прогнозирования | Экспертные оценки, как база для политического прогноза. Логика прогнозирования с учетом экспертных оценок |
| 1.13 | Сценарное прогнозирование | Основные типы сценариев Сценариотехники для решения политических задач |
| 1.14 | Анализ политики (policy): политические решения и их связь с политическим прогнозом | Принципы анализа политики : стратегическое развитие на основе данных о политике. Прогнозные варианты и их связь с принятием политических решений. |
| 2. Практические занятия | | |
| 2.1 | Информационное обеспечение политического анализа и прогноза. | Разница нормативной и эмпирической политической теории. Politics , policy Информация как особый ресурс научной деятельности. Информационное обеспечение прикладных исследований. Источники информации для политического анализа и их основные типы. Ресурсы сети Интернет. Базовые измерения категории «политический анализ». Специфика прикладного исследования политики. |
| 2.2 | Принципы аналитической деятельности политического аналитика | Принципы аналитической работы политолога. Основные исследовательские направления в области политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии. Дескриптивный (ex-post) и нормативный (ex-ante) подходы к политическому анализу. |
| 2.3 | Программа и дизайн политического исследования: основные принципы | Постановка проблемы: основные стратегии и трудности. Операционализация, гипотезы и измерение в политическом анализе и прогнозировании. Связь операциональных понятий и гипотез исследования Дизайн исследования: основные принципы и проблемы |
| 2.4 | Социологические и статистические методы в политическом анализе. | Сфера и принципы применения социологических методов в политическом анализе. Основной набор социологических методов для политолога: методы сбора, обработки и анализа данных. |
| 2.5 | Ситуационный анализ | Принципы аналитики политической ситуации: основные стратегии. SWOT анализ и его разновидности. |
| 2.6 | Метод фокус групп и глубинных интервью | Суть метода фокус-группового и глубинного интервью. Исследовательские задачи, решаемые методами ФГ и интервьюирования. Принципы составления гайда ФГ и глубинных интервью |
| 2.7 | Методы работы с | Текст как источник информации |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | текстовыми данными | Контент -анализ; Дискурс анализ |
| 2.8 | Событийной анализ/ивент анализ | Методика оценки политических событий Специфика ивент анализа для изучения политических процессов |
| 2.9 | Практики политического анализа: зарубежные публикации | Структура научных статей в ведущих журналах на примере политологических исследований Логика и дизайн аналитической деятельности на примере зарубежных публикаций |
| 2.10 | Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы | Правила разработки структуры аналитических записок Основные ошибки при составлении аналитики. Роль экспертного мнения и ТЗ заказчиков при формировании итогового отчета по политической аналитике |
| 2.11 | Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза | Основные категории политического прогнозирования: объекты прогнозирования, прогнозные варианты и горизонты прогнозирования в политике Нормативный и поисковой прогнозы |
| 2.12 | Экспертные методы политического анализа и прогнозирования | Экспертные оценки, как база для политического прогноза. Логика прогнозирования с учетом экспертных оценок |
| 2.13 | Сценарное прогнозирование | Основные типы сценариев Сценариотехники для решения политических задач |
| 2.14 | Анализ политики (policy): политические решения и их связь с политическим прогнозом | Принципы анализа политики : стратегическое развитие на основе данных о политике. Прогнозные варианты и их связь с принятием политических решений. |
| 3. Лабораторные занятия | | |
| 3.1 | Социологические и статистические методы в политическом анализе. | Основной набор социологических методов для политолога: методы сбора, обработки и анализа данных. |
| 3.2 | Ситуационный анализ | Принципы аналитики политической ситуации: основные стратегии. SWOT анализ и его разновидности. |
| 3.3 | Метод фокус групп и глубинных интервью | Суть метода фокус-группового и глубинного интервью. Принципы составления гайда ФГ и глубинных интервью |
| 3.4 | Методы работы с текстовыми данными | Текст как источник информации Контент -анализ; Дискурс анализ |
| 3.5 | Событийной анализ/ивент анализ | Методика оценки политических событий Специфика ивент анализа для изучения политических процессов |
| 3.6 | Практики политического анализа: зарубежные публикации | Логика и дизайн аналитической деятельности на примере зарубежных публикаций |
| 3.7 | Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы | Правила разработки структуры аналитических записок Основные ошибки при составлении аналитики. Роль экспертного мнения и ТЗ заказчиков при формировании итогового отчета по политической аналитике |
| 3.8 | Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза | Основные категории политического прогнозирования: объекты прогнозирования, прогнозные варианты и горизонты прогнозирования в политике Нормативный и поисковой прогнозы |
| 3.9 | Экспертные методы политического анализа и прогнозирования | Экспертные оценки, как база для политического прогноза. Логика прогнозирования с учетом экспертных оценок |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | | Всего |
|-------|--|----------------------|--------------|--------------|------------------------|----------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Информационное обеспечение политического анализа и прогноза. | 2 | 4 | | 6 | 2 | 14 |

| | | | | | | | |
|----|--|----|----|----|-----|----|-----|
| 2 | Принципы аналитической деятельности политического аналитика | 4 | 6 | | 6 | 2 | 18 |
| 3 | Программа и дизайн политического исследования: основные принципы | 4 | 6 | | 8 | 2 | 20 |
| 4 | Социологические и статистические методы в политическом анализе. | 4 | 5 | 2 | 8 | 2 | 21 |
| 5 | Ситуационный анализ | 4 | 5 | 2 | 8 | 2 | 21 |
| 6 | Метод фокус групп и глубинных интервью | 4 | 5 | 2 | 8 | 2 | 21 |
| 7 | Методы работы с текстовыми данными | 4 | 5 | 2 | 8 | 2 | 21 |
| 8 | Событийной анализ/ивент анализ | 4 | 5 | 2 | 8 | 2 | 21 |
| 9 | Практики политического анализа: зарубежные публикации | 4 | 5 | 2 | 8 | 4 | 23 |
| 10 | Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы | 4 | 5 | 2 | 8 | 2 | 21 |
| 11 | Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза | 4 | 5 | 2 | 8 | 4 | 21 |
| 12 | Экспертные методы политического анализа и прогнозирования | 4 | 5 | 2 | 8 | 4 | 21 |
| 13 | Сценарное прогнозирование | 4 | 5 | | 8 | 4 | 21 |
| 14 | Анализ политики (policy): политические решения и их связь с политическим прогнозом | 4 | 5 | | 8 | 2 | 21 |
| | Итого | 54 | 72 | 18 | 108 | 36 | 288 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа по подготовке к темам докладов и «круглым столам». Этот тип работы заключается в прочтении литературы, предложенной преподавателем по теме, поиск иных источников информации, в том числе и в сети Интернет; систематизацию прочтенного материала, изложение информации в краткой лаконичной форме с приведением примеров из современной политической практики России или других стран мира.

2. Самостоятельное освоение понятийного аппарата.
3. Подготовка к выполнению ряда проектных заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.
4. Самостоятельная работа по углублению прикладных умений и знаний в области теории игр и рационального выбора.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для дальнейшей промежуточной аттестации.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политический анализ и прогнозирование»:
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4775>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02408-5. – Текст : электронный. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Индексы развития государств мира : справочник / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; под ред. Ю.А. Нисневич. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. - 248 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274667 |
| 2 | Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : [16+] / В. В. Желтов, М. В. Желтов ; Кемеровский государственный университет, Сибирская академия политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1685-4. – Текст : электронный. |
| 3 | Сравнительная социология : учебник : [16+] / под ред. А. В. Резаева ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05610-9. – Текст : электронный. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 1 | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru |
| 2 | Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru |
| 3 | Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ |
| 4 | Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru |
| 5 | Щеглова Д.В, Пельтихина Е.А. «Политический анализ и прогнозирование»: ЭУМК // Д.В. Щеглова, Е.А. Пельтихина URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4775 |
| 6 | ВЦИОМ. – URL: https://wciom.ru/ |
| 7 | ФОМ. – URL: https://fom.ru/ |
| 8 | Росстат. – URL https://rosstat.gov.ru/ |

| | |
|----|---|
| 9 | БД «Дом Свободы». – URL: https://freedomhouse.org/reports |
| 10 | Единый архив экономических и социологических данных. – URL: http://sophist.hse.ru/ |
| 11 | Банк социологических данных ИС РАН – URL: http://www.isras.ru/Databank.html |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Щеглова Д.В, Пельтихина Е.А. «Политический анализ и прогнозирование»: ЭУМК // Д.В. Щеглова, Е.А. Пельтихина URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4775 |
| 2 | О.А. Сиденко, Д.В. Щеглова Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие/ Воронеж Издательский Дом ВГУ 2018 – 63 с. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Политический анализ и прогнозирование» на платформе электронного университета ВГУ адрес курса <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4775>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|----------------|-------------------------------------|--------------------|
| 1. | Информационное обеспечение политического анализа и прогноза. | ОПК-3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Дискуссия по теме |
| 2. | Принципы аналитической деятельности политического аналитика | ОПК-3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Дискуссия по теме |
| 3 | Программа и дизайн политического | ОПК-3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Дискуссия по теме |

| | | | | |
|---|--|-------|--------------------|---|
| | исследования: основные принципы | | | |
| 4 | Социологические и статистические методы в политическом анализе. | ОПК-3 | ОПК-3.3 ОПК-3.4 | Дискуссия по теме Практическое задание |
| 5 | Ситуационный анализ | ОПК-3 | ОПК-3.3 ОПК-3.4 | Дискуссия по теме Практическое задание |
| 6 | Метод фокус групп и глубинных интервью | ОПК-3 | ОПК-3.3 ОПК-3.4 | Дискуссия по теме Практическое задание |
| 7 | Методы работы с текстовыми данными | ОПК-3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Дискуссия по теме Практическое задание |
| 8 | Событийной анализ/ивент анализ | ОПК-3 | ОПК-3.3 ОПК-3.4 | Дискуссия по теме Практическое задание |
| 9 | Практики политического анализа: зарубежные публикации | ОПК-3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Дискуссия по теме |
| 10 | Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы | ОПК-3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Дискуссия по теме |
| 11 | Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза | ОПК-3 | ОПК-3.3 ОПК-3.4 | Дискуссия по теме Практическое задание |
| 12 | Экспертные методы политического анализа и прогнозирования | ОПК-3 | ОПК-3.3 ОПК-3.4 | Дискуссия по теме Практическое задание |
| 13 | Сценарное прогнозирование | ОПК-3 | ОПК-3.3 ОПК-3.4 | Дискуссия по теме Практическое задание |
| 14 | Анализ политики (policy): политические решения и их связь с политическим прогнозом | ОПК-3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Дискуссия по теме |
| Промежуточная аттестация форма контроля –зачет; экзамен. | | | | <i>Перечень вопросов</i> |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практическое задание:

Произведите отбор теоретической информации по теме своей курсовой работы. Подготовьте базу для теоретической интерпретации понятий (дескриптивной операционализации).

Источники и БД.:

Базы данных и ресурсы статданных, социологических исследований и литературы.

1. ФОМ fom.ru
2. ВЦИОМ <https://wciom.ru>
3. Левада Центр levada.ru
4. Росстат gks.ru
5. Институт социологии РАН isras.ru
6. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru
7. Мировой Банк. <http://databank.worldbank.org/data/home.aspx>

8. БД «Дом Свободы» <https://freedomhouse.org/reports>
9. Информационный портал «гуманитарные технологии» <http://gtmarket.ru/>
Дополнительно:
 1. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ: www.hse.ru/rims
 2. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>
 3. World value survey (Всемирное исследование ценностей): <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
 4. Банк социологических данных ИС РАН <http://www.isras.ru/Databank.html>
 5. the UK's largest collection of social, economic and population data resources <https://www.ukdataservice.ac.uk/>
 6. CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives <http://cessda.net/>
 7. Статистические сборники НИУ ВШЭ <https://www.hse.ru/org/hse/primarydata/>
 8. Сравнение стран по различным статистическим показателям <http://www.compareyourcountry.org/>
 9. Демографическая статистика с визуализацией <http://www.gapminder.org/world>
 10. База результатов опросов россиян "Архивариус" http://wciom.ru/database/baza_rezultatov_oprosa_s_199..

Выполните дескриптивную операционализацию понятия «гражданское общество». Этапы: 1. Анализ источников. 2. Отбор определений и подходов. 3. Формулировка собственного понятия.

Гражданское общество – это ...

1. Формулировка темы учебного исследования (на основе темы ВКР).
2. Формулировка проблемы, определение объекта и предмета, постановка цели исследования.
3. Формулировка исходной гипотезы и следствий из нее, определение задач исследования.
4. Теоретическая, эмпирическая и операциональная интерпретация понятий
5. Определение методов сбора данных и характеристик информационного обеспечения.
6. Определение методов анализа данных и последовательности их применения.

Практическое задание.

Выберите любой текст выступления политического лидера (стенограмма). Проанализируйте текст согласно методике идеологического дискурс – анализа (Дж. Томпсон из: М.М.Назаров. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. М., 2002. С. 131-233) .

Стратегии символического конструирования

- Легитимация :
- Рационализация
- Универсализация
- Наративизация
-
- Замещение
- Эвфемизация
- Метафоризация
- Сокрытие
- Троп (синекдоха, метонимия, метафора).
-
- Стандартизация
- Символизация единства
-

- Дифференциация
- Исключение
- Унификация
- Фрагментация
- Реификация
- Натурализация
- Погружение во вневременное состояние
- Номинализация/пассивизация

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме практико-ориентированного задания: дизайна собственной работы по политическому анализу и прогнозированию на основе темы ВКР. Критерии оценивания приведены выше.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

- 1.Что такое информация и как необходимо организовать информационную работу в интересах проведения прикладного исследования по политической проблематике?
- 2.Источники информации для политического анализа и их основные типы. Ресурсы сети Интернет.
- 3.Каким видам данных целесообразно отдавать предпочтение при проведении прикладных исследований политических ситуаций и процессов?
- 4.Каковы основные этапы обработки информации в рамках прикладных исследований политических ситуаций и процессов?
- 5.Разница нормативной и эмпирической политической теории.
- 6.Базовые измерения категории «политический анализ».
- 7.Специфика прикладного исследования политики.
- 8.Операционализация: теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий в политическом анализе
- 9.Основные понятия статистического анализа и его применение в политическом анализе и прогнозировании: обзор основных методов.
- 10.Корреляционный анализ: суть и применение в политическом анализе и прогнозировании.
- 11.Дисперсионный анализ суть и применение в политическом анализе и прогнозировании.
- 12.Регрессионный и факторный анализ.
- 13.Методы анализа текста: контент-анализ и дискурс-анализ.
14. Метод экспертных оценок – общая типология (метод Делфи, мозговой штурм и т.п.).
- 15.Ситуационный анализ

Перечень вопросов к экзамену:

1. Как необходимо организовать информационную работу в интересах проведения прикладного исследования по политической проблематике?
2. Постановка проблемы в политическом анализе: основные стратегии и трудности.
3. Операционализация, гипотезы и измерение в политическом анализе и прогнозировании. Связь операциональных понятий и гипотез исследования
4. Дизайн исследования: основные принципы и проблемы
5. Сфера и принципы применения социологических методов в политическом анализе.
6. Основной набор социологических методов для политолога: методы сбора, обработки и анализа данных.
7. Принципы аналитики политической ситуации: основные стратегии.
8. SWOT анализ и его разновидности.
9. Суть метода фокус-группового и глубинного интервью. Исследовательские задачи, решаемые методами ФГ и интервьюирования. Принципы составления гайда ФГ и глубинных интервью.
10. Текст как источник информации (Контент -анализ, дискурс анализ).
11. Методики оценки политических событий
12. Специфика ивент анализа для изучения политических процессов
13. Роль экспертного мнения и ТЗ заказчиков при формировании итогового отчета по политической аналитике: основные сложности и пути из преодоления экспертом-политологом.
14. Основные категории политического прогнозирования: объекты прогнозирования, прогнозные варианты и горизонты прогнозирования в политике
15. Нормативный и поисковой прогнозы
16. Экспертные оценки, как база для политического прогноза. Логика прогнозирования с учетом экспертных оценок
17. Основные типы сценариев в политической науке. Сценариотехники для решения политических задач
18. Принципы анализа политики: стратегическое развитие на основе данных о политике.
19. Прогнозные варианты и их связь с принятием политических решений.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|--------------|
| ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут. | Повышенный уровень | Отлично |
| ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть | Базовый уровень | Хорошо |

| | | |
|--|-------------------|---------------------|
| рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени. | | |
| ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно. | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления. | – | Неудовлетворительно |

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

